**FIŞA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituţia de învăţământ superior | Universitatea de Vest din Timişoara |
| 1.2 Facultatea | Sociologie şi Asistență Socială |
| 1.3 Departamentul | Sociologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Sociologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Masterat |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | MRUAO (Specialist resurse umane – 242314 • Consultant în resurse umane – 242317 • Consultant intern în resurse umane – 242318 • Analist recrutare/integrare salariați – 242309 • Specialist în recrutare – 242320/ Promotor local – Cod COR 263220) |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **Motivaţie, satisfacţie, performanţă individuală şi de grup** | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | Conf.univ. dr. Mironică Corici | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | Conf.univ. dr. Mironică Corici | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | | II | 2.6 Tipul de evaluare | Ex | 2.7 Regimul disciplinei | DD |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 28 | din care: 3.5 curs | | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| **Distribuţia fondului de timp:** | | | | | | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | 20 |
| Tutoriat | | | | | | 10 |
| Examinări | | | | | | 2 |
| Alte activităţi…………………………………… | | | | | |  |
| **3.7 Total ore studiu individual** | **70** | |
| **3.8 Total ore pe semestru** | **100** | |
| **3.9 Numărul de credite** | **4** | |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | Disciplina este o disciplină de domeniu și necesită cunoștinte anterioare:   * Managementul resurselor umane; * Managementul previzional al resurselor umane * Cultură şi comportament managerial; * Metode şi tehnici de cercetare**:** * Elaborarea şi interpretarea diagnozei sociale pe baza terminologiei, metodelor şi paradigmelor specifice; * Interpretarea realităţii sociale prin aplicarea cunoştinţelor fundamentale; * Realizarea diagnozei sociale în raport cu problemele comunităţilor umane și analizarea politicilor publice. |
| 4.2 de competenţe | Sunt necesare competențe de învățare activă și de organizare a timpului:   * Analiza şi evaluarea strategiilor şi proceselor de comunicare personale, de grup și de masă; * Elaborarea de proiecte de cercetare şi intervenţie în domeniul comunicării; * Formularea şi analiza conceptelor, teoriilor, paradigmelor şi metodologiilor utilizate în analiza comunicării; * Identificarea, măsurarea și evaluarea tipurilor și stilurilor de comunicare; * Aplicarea tehnicilor de relaţionare în grup a capacităţilor empatice de comunicare interpersonală şi de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă**.** |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | * Activitățile din anul universitar se vor desfășura sincron față în față și online; * Pentru organizarea activităților didactice se va utiliza platforma Google Classroom și emailul instituțional. Astfel vor fi comunicate materiale didactice aferente disciplinei și predate temele aferente. Codul disciplinei va fi oferit la prima interatiune online. Pentru interacțiunile online se va folosi aplicația Google Meet. Linkul de participare va fi unic pe parcursul semestrului si se va regasi în orarul activitatilor didactice. | * Acces la internet * Sală de curs cu videoproiector |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului | * Activitățile din anul universitar se vor desfășura sincron față în față și online; * Pentru organizarea activităților didactice se va utiliza platforma Google Classroom și emailul instituțional. Astfel vor fi comunicate materiale didactice aferente disciplinei și predate temele aferente. Codul disciplinei *vgkt4m7* va fi oferit la prima interatiune online. Pentru interacțiunile online se va folosi aplicația Google Meet. Linkul de participare [*https://meet.google.com/mrc-tpwa-iyh*](https://meet.google.com/mrc-tpwa-iyh) va fi unic pe parcursul semestrului și se va regasi în orarul activitatilor didactice. | * Acces la internet * Sală de curs cu videoproiector |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cunoștințe** | R1. Aparat conceptual specific din domeniul organizațional și al administrării resurselor umane  R2. Cunoștințe care să permită intervenții de natură practică în departamentele de resurse umane ale organizațiilor, precum recrutarea și selecția, evaluarea performanțelor, motivarea angajaților și construirea echipelor de muncă performante  R3. Cunoștințe referitoare la indicatori specifici domeniului resurselor umane (indici și rate de fluctuație, scor motivațional, indicatori de performanță, etc): |
| **Abilități** | R7. Abilitatea de a aplica cunoștințele și instrumente de diagnoză și analiză  R9. Abilitatea de a identifica nevoia de formare și dezvoltare continuă a resursei umane;  R10. Abilitatea de a elabora strategii organizaționale specifice domeniului resurselor umane, a capacității de a transpune în practică cunoştinţele dobândite, adică dezvoltarea unor abilităţi de cercetare;  R11. Abilitatea de a crea un mediul de lucru care să favorizeze satisfacția în muncă și să ducă la creșterea performanței organizaționale;  R12. Abilitatea de a formula elemente ale strategiei de evaluare a performanțelor resurselor umane și motivarea angajaților dintr-o organizație; |
| **Responsabilitate și autonomie** |  |

1. **Conţinuturi**

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: Google Classroom.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| Motivaţia şi factori ce influenţează motivaţia | Dezbaterea, expunerea, exemplificarea |  |
| Teoriile clasice ale motivaţiei | Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea |  |
| Teorii contemporane asupra motivaţiei | Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea |  |
| Satisfacţia în muncă şi determinanţii satisfacţiei în muncă | Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, exemplificarea |  |
| Efectele satisfacţiei locului de muncă în performanţa angajaţilor | Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea |  |
| Legătura dintre satisfacţie şi performanţă în muncă | Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea |  |
| Stereotipuri ale managerilor în înţelegerea conduitelor de muncă | Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea |  |
| Implicaţiile teoriilor contemporane în practica managerială | Prelegerea participativă, dezbaterea, exemplificarea, |  |
| Practica motivării | Prelegerea participativă, dezbaterea, exemplificarea, |  |
| **Bibliografie**   * Abrudan, D. B., Serratore, M. (2002). *Motivaţia şi motivarea resurselor umane pentru performanţă*. Timişoara: Solness. (2D.L.08386) * Abrudan, D. (2010). *Performanţa în organizaţii din perspectiva resurselor umane*. Timişoara: Solness. (ECONOMIE 658.3A13) * Adams, S. J. [1963]. Toward an Understanding of Inequity. În Levine M. Fredric (ed.). *Theoretical Readings in Motivation: Perspectives on Human Behavior*. (1976). Chicago: Rand McNally College Publishing Company. * Ambrose, M. L., & Kulik, C. T. (1999). Old friends, new faces: Motivation research in the 1990's. *Journal of Management*, 25(3), 231-292. * Andronic, B. C. (2000). *Performanţa firmei*. Iaşi: Polirom. (Economie 658.3A13) * Bălăneanu, A., Pădurean, V. (2004). *Comunicare organizaţională şi motivaţie în muncă*. Zalău: Silvania. (5D.L.02736) * Bărbuţă-Mişu, N. (2009). *Finanţarea şi performanţa întreprinderii*. Bucureşti: Editura Didactică şi Pedagogică. (Biblioteca nu are exemplare disponibile). * Burcu, A., *Piramida trebuințelor umane fundamentale,* Editura Fundaţiei Mercur, 2003. () * Chișu, A. V. (2002). Manualul specialistului în resurse umane. Bucureşti: Casa de editură IRECSON. * Codoban, I., David, I., Pitariu, H. D. (2003). *Psihologia muncii*. Cluj-Napoca: Editura ASCR. (4D.L.01377) * Cole, G. A. (1997). *Managementul personalului*. București: Codecs. (33C62) * Curelaru, V*.* (2014). *Conceptul de sine şi performanţa şcolară.* Iaşi: Editura Universităţii "Alexandru Ioan Cuza". (În prelucrare) * Drăgulănescu, N. (1947-). *Evaluarea satisfacţiei clienţilor*. Bucureşti: Standardizarea, 2011. (13D.L.04435) * Druţă, F. (1999). *Motivaţia economică*. Bucureşti: Editura Economică. * Eysenck, H. J. (1953). *The Structure of Human Personality*. London: Methuen. * Grosu, N., Duţă, D. S. (2011). *Psihosociologia grupurilor şi organizaţiilor*. Bucureşti: Editura Universitară. II(12D.L.04641) * Herzberg, F., Mausner, B., & Snyderman, B. B. (1959). *The motivation to work*. New York: Wiley. * Herzberg, F., Mausner, B., & Snyderman, B. B. [1959] (2008). *The Motivation to Work*. US: Transaction Publishers. * Ionescu, S. (2010). *Motivaţie şi performanţă în organizaţia şcolară*. Buzău: [Vega Prod '94]. (DEPOZIT LEGAL 13D.L.04775) * Johns, G. (1998). *Comportament organizaţional*. Bucureşti: Editura Economică. (33J69 / 005J69) * Landy, F.J. (1989). *The Psychology of Work Behavior*. Homewood II, The Dorsey Press. * Landsberg, M*.* (2005). *Leadership*. Bucureşti: Curtea Veche. (159.923.2L19) * Latham, P. G. (2007). *Work Motivation. History, Theory, Research, and Practice.* California: Sage Publications. * Leonard, N. H., Beauvais, L. L., & Scholl, R. W. (1999). Work motivation: The incorporation of self based processes. *Human Relations*, 52: 969-998. * Lieury, E. A. (1996). *Manual de psihologie generală*. Oradea: Ed. Antet. * Lussier, R. N. & Hirsch, L. (1988). *Experiencing Organizational Behavior: Exercises and Study Guide for Organizational Behavior: Performance and Productivity.* New York: Random House. * Mamali, C. (1981). *Balanța motivațională și coevoluție*. Bucureşti: Editura științifică și enciclopedică. * Maslow, A. H. (1943). *A theory of human motivation*. Psychological Review, 50, 370-396. * Maslow, A. H. (2009). *Motivaţie şi personalitate*. Bucureşti: Trei. (159.923.2M45) * Maslow, A. H. [1954] (1987). *Motivation and Personality* (ediţia a III-a). New-York: Adison-Wesley Educational Publisher. * Mitchell, T. R. (1982). Motivation: New directions for theory and research. *Academy of Management Review* 17 (1):80-88. * Pitariu, H. D. (1994). *Managementul resurselor umane*. Bucureşti: Editura All. (33P69/D.L.7537) * Porter, L. W. and Lawler, E. E. (1968). *Managerial Attitudes and Performance*. Homewood, Ill.: Richard D. Irwin. * Prodan, A. (1999). *Managementul de succes*. Iaşi: Polirom. (33P94) * Tudose, L. (2011). *Personalitate şi motivaţie*. Bucureşti: Editura Academiei Naţionale de Informaţii Mihai Viteazul. (12D.L.00868) * Vroom, V. H. (1964). *Work and Motivation*. New York, NY: Wiley. * Weiner, B. (1980). *Human Motivation*. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates. * Zlate, M. (2004-2007). Tratat de psihologie organizaţional-managerială. Iaşi: Polirom. (316.6Z76) | | |
| **7.2 Seminar / laborator** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| Prezentarea instrumentelor de diagnostic a motivaţiei în muncă | Prelegerea participativă, dezbaterea, exemplificarea, |  |
| Măsurarea satisfacţiei în muncă – metode calitative | Prelegerea participativă, dezbaterea, exemplificarea, documentarea pe web |  |
| Măsurarea satisfacţiei în muncă – metode cantitative | Prelegerea participativă, dezbaterea, exemplificarea, documentarea pe web |  |
| Cum îşi exprimă angajaţi nemulţumirea – studii de caz | Prelegerea participativă, dezbaterea, exemplificarea, documentarea pe web |  |
| Satisfacţia angajaţilor din companiile româneşti | Prelegerea participativă, dezbaterea, exemplificarea, documentarea pe web |  |
| Practici motivaţionale aplicate la nivel organizaţional | Prelegerea participativă, dezbaterea, exemplificarea, |  |
| Proiectarea unui studiu vizând satisfacţia în muncă | Prelegerea participativă, dezbaterea, exemplificarea, |  |
| **Bibliografie**   * Alderfer, C. P. (1969). An empirical test of a new theory of human needs. *Organizational Behavior and Human Performance*, 4, 142-175. * Burcu, A., Chişu,  N. (2003). Psihologie managerială. Cluj-Napoca: Argonaut. (4D.L.06160) * Candrea, A. (2012). *Comunicare şi performanţă în realizarea unor sarcini de grup*. Cluj-Napoca: Dokia. (DEPOZIT LEGAL 14D.L.03086) * Constantin, T., Iarcuczewicz, I., Constantin, L., Fodorea, A., Caldare, A. (2007b). *Persistenta motivationala si operationalizarea ei în vederea evaluarii potentialului motivational individual*. Analele de Psihologie si Stiinte ale Educatiei, EdituraUniversitatii „Al I. Cuza”, nr 1 / 2007 (in print). * Kanfer, R. (1990). Motivation theory and industrial and organizational psychology. M. D. Dunnette & L. M. Hough (Eds.), *Handbook of industrial and organizational psychology* (Vol. 1, pp. 75–170). Palo Alto, CA: Consulting Psychologists Press. * Pădurean, V. (2004). *Motivaţie si stimulente in muncă*. Zalău : Silvania. (4D.L.07999) * Pânişoară, G., Pânişoară, I. O*.* (2005). *Motivarea eficientă*. Iaşi: Polirom. (159.923.2P18) * Pinder, C. C. (1998). *Work motivation in organizational behavior*. Upper Saddle River, N.J.: Prentice Hall. * Sirota, D., Mischkind, L. A., Meltzer, M. I. (2010). *Motivarea angajaţilor*. Bucureşti: ALL. (658.3S60 / 33S53) * Stanciu, L. D. (2012). *Motivaţie şi performanţa grupului profesional*. Bacău: Grapho. (13D.L.09015) * Thomas, K.W. (2000). *Intrinsec Motivation at Work*, Berrett-Koehler Publ., San Francisco * Trăistaru, G. L. (2007). *Tipurile de personalitate şi satisfacţia profesională*. Iaşi: Lumen. (10D.L.04692) * Wilson, J. R. (2007). *151 de idei eficiente pentru motivarea angajaţilor*. Iaşi: Polirom. (33W68) * Zlate, M. (1981). *Psihologia muncii – relații interumane*. Bucureşti: Editura didactică și pedagogică. | | |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| * Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se face în alte centre universitare din tara și din străinătate; * Pentru o mai buna adaptare la cerinţele pieţei muncii a conţinutului disciplinei au avut loc întalniri atât cu reprezentaţi ai mediului de afaceri cât și discuţii şi interviuri cu managerii ce gestionează acitvităţile de responsabilitate socială corporativă din mari companii din România; * Prin însuşirea conceptelor teoretico-metodologice în disciplina *Managementul financiar şi politici salariale* studenţii dobândesc un bagaj de cunoştinţe consistent, în concordanţă cu actualele cerinţe ale comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului; * Prin abordarea aspectelor practice incluse în disciplina *Managementul financiar şi politici salariale*, studenţii sunt capabili să se integreze in piaţa muncii; * Cursul respectă Curriculla; * Cursul există în programa de studii a universităţilor şi facultăţilor de profil din România. Conţinutul cursului este foarte bine apreciat de către companiile din zona de Vest a României care au ca şi angajaţi absolvenţi ai acestui curs. |

1. **Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă:**

|  |
| --- |
| **Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare** **Este permisă utilizarea IIAgen pentru** *generarea de idei.*  *Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a* [*Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT*](https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/3/2026/01/Regulament-UVT_Utilizarea-AI-in-educatie.pdf)*, instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.* |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | **10**.1 Criterii de evaluare | **10**.2 Metode de evaluare | **10**.3 Pondere din nota finală |
| **10**.4 Curs | Corectitudinea şi completitudinea cunoştinţelor. | Evaluarea formativă prin testul parțial 1, testul parțial 2 de tip grilă pe parcursul semestrului din materialul prezentat si discutat la curs (Google forms, Google Classroom, Google meet). Evaluarea finală din sesiunea de examene prin Examinarea testelor de evaluare a cunoștințelor. | 50% |
| **10**.5 Seminar / laborator | Cunoaștere și înțelegerea noţiunilor teoretice fundamentale;  Abilitatea de explicare și interpretare;  Rezolvarea completă și corectă a cerințelor.  Caracterul sistematic al expunerii și capacitatea de sinteză, reflecția aplicată și considerațiile personale;  Abilitatea de explicare și interpretare a prezentării elementelor Portofoliului;  Rezolvarea completă și corectă a cerințelor. | Evaluarea formativă a prezentării elementelor Portofoliului.  *Evaluarea va avea* incidență asupra parcurgerii materialelor diseminate din bibiografie *privind exigențele teoretice și criterile practice (specifice disciplinei) necesare planificării strategice a portofoliului* (Google Classroom, Google meet) îndeosebi, a suportului de curs/seminar reflectate în elementele prezentate și susținute la activitatea de seminar. | 50% |
| **Condiții de intrare în examen în prima sesiune**  Prezența la minim 50% din numărul total al cursurilor;  Prezența la minim 70% din numărul total al seminariilor. | | | |
| **10**.6 Standard minim de performanţă | | | |
| * Studentul cunoaşte care sunt principalele concepte, le recunoaşte şi le defineşte corect; * Imagine de ansamblu asupra disciplinei studiate; * Limbajul de specialitate este corect utilizat; * Concizie în exprimare; * Să rezolve bine un minim de întrebări grilă și de aplicații; * Notarea cu minim 5 la evaluarea finală. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Data completării,  5.02.2026 | Semnătura titularului de curs |
| Data avizării în catedră/department | Semnătura şefului catedrei/departamentului |